

Uitspraak in de taallessen Nederlands in het hoger onderwijs

Sommer, Julia (moderatie, namens het iNVT-netwerk)	Universität Wien, Wenen, Oostenrijk
Harmes, Ingeborg	Universität Münster, Münster, Duitsland
Nagy, Roland	Eötvös Loránd Universiteit, Boedapest, Hongarije
Czerwonka-Wajda, Zuzanna	Universiteit Wrocław, Wrocław, Polen
Sas, Christine	University College London, Londen, Engeland
Nuriah, Zahroh & Mundalifah Roosman, Lilie	Universitas Indonesia, Jakarta/Depok, Indonesië
Arends, Myra:	Universiteit Leiden, Leiden, Nederland

Inleiding

Uitspraak is vaak het ondergeschoven kindje in de taalverwerving. In lessen wordt er niet vaak expliciet aandacht aan besteed maar ervan uitgegaan dat het met een paar oefeningen over de uitspraak van klanken, de prosodie en de klemtonen wel losloopt.

In dit panel laten we docenten Nederlands aan het woord die daar wél tijd voor maken en er onderzoek naar doen. Er is aandacht voor de meertalige achtergrond van studenten, voor de uitdagingen om contrastief te werken en voor het pluricentrische karakter van het Nederlands en de manieren om dat in colleges te thematiseren. In de bijdragen wordt er ingegaan op onderzoeksresultaten rond intonatie, fonetische systemen en uitspraakonderwijs. Er is ruimte voor concrete ervaringsberichten en lessuggesties, vooral als ze de docenten een beetje uit hun comfortzone rukken en uitspraak op een originele manier benaderen.

Het panel is een activiteit van het netwerk iNVT, het internationale netwerk voor docenten Nederlands als Vreemde taal. Het is heel expliciet bedoeld voor onderzoekers en lesgevers met heel verschillende achtergronden en het is bij uitstek communicatief en interactief van opzet.

Omschrijving bijdragen

1. Contrastief uitspraakonderwijs aan Duitstalige beginners met theaterlezen;
2. De rol van intonatie in de perceptie van een buitenlands accent door moedertaalsprekers van het Nederlands;
3. De rol van orthografische, cross-linguïstische en individuele factoren bij het ontstaan van uitspraakfouten;
4. Over de oorzaken van uitspraakproblemen voor Indonesische studenten en het betere verhelpen ervan;
5. Het concept 'verstaanbaarheid' en welke aspecten van taal en uitspraak daar een belang in spelen;
6. Over de manier waarop je met NT2-studenten met verschillende taalachtergronden aan een verstaanbare Nederlandse uitspraak kunt werken.

Staat het panel open voor het toevoegen van bijdragen van andere sprekers?

Ja.