

21e Colloquium Neerlandicum Nijmegen, Nederland • 22-26 augustus 2022

Submission 18

Diversiteit in het NVT-onderwijs: inzichten uit lesmaterialen in actie

Dietha Koster¹, Zahroh Nuriah², Anna Pot³, Christine Sas⁴, Twan Zegers⁵, Chiara Iding¹, Marie Probst¹

¹ *Westfälische Wilhelms Universität Münster, Münster, Duitsland*

² *Universitas Indonesia, Depok, Indonesië*

³ *Rijksuniversiteit Groningen, Groningen, Nederland*

⁴ *University College London, Londen, Verenigd Koninkrijk*

⁵ *Karelsuniversiteit Praag, Praag, Tsjechië*

Inleiding

Onderwijsmateriaal moet diversiteit tonen, stellen beleidsorganisaties zoals UNESCO (2017). Maar hoe is het gesteld met etnische en genderdiversiteit in Nederlands als Vreemde Taal (NVT)-leerboeken? In dit panel van drie lezingen bespreken we onderzoek naar dit thema, waar tot dusver weinig aandacht aan is besteed (Koster, 2019). We presenteren A. onderzoek naar in hoeverre en hoe diversiteit in NVT-leerboeken wordt vormgegeven door auteurs te interviewen, B. een studie naar de representatie van etnische en genderdiversiteit in recente, veelgebruikte NVT-leerboeken en eindigen met C. praktische impulsen voor de lespraktijk, oftewel, we bespreken wat NVT-docenten kunnen doen om (meer) diversiteit in hun lessen te brengen, en welke wensen NVT-cursisten hieromtrent hebben. De inbreng van voorbeelden en ervaringen van deelnemers gedurende het panel is welkom.

De drie abstracts voor de voorgestelde lezingen zetten we in de bijlage van dit formulier. Onze bijdrage past zowel in de sectie Didactiek als in Cultuur of (Toegepaste) Taalkunde. Ons onderzoek is gefinancierd door de Taalunie, grant nr. 453100. De inhoud van dit panel is geaccepteerd voor publicatie in Internationale Neerlandistiek, voor een special issue met de gelijknamige titel 'Diversiteit in het NVT-onderwijs: inzichten uit lesmaterialen in actie'. Dit special issue is gepland voor publicatie in 2023.