

Submission 101

Conversatielessen met de Delftse Methode

Christa Hemerik, Tato Martirosian

Technische Universiteit Delft, Delft, Nederland

De taaldocenten onder ons hebben er vast wel eens iets over gehoord of er zelfs mee gewerkt: De Delftse Methode, een lesmethode Nederlands als Tweede Taal ontwikkeld aan de Technische Universiteit Delft om volwassen anderstaligen zo efficiënt mogelijk Nederlands te laten leren. Al meer dan veertig jaar wordt deze methode met succes gebruikt bij het taleninstituut van de TU Delft, maar ook andere taalscholen of taalinstututen maken gebruik van deze methode, binnen en buiten Nederland.

De lessen met de Delftse Methode bestaan voor het grootste deel uit conversatielessen waarbij de docent voornamelijk de gespreksleider is. Cursisten krijgen de gesprekstof voor de conversatielessen aangeboden in teksten waarin de meest frequente woorden van het Nederlands zijn verwerkt. Deze teksten worden geleerd met behulp van geluidsopnames. De conversatie gaat uitsluitend over onderwerpen die besproken kunnen worden met woorden en zinnen die de cursisten bekend zijn. Zo kunnen zij begrijpen wat er tegen hen gezegd wordt, en daarop ook reageren: zij kunnen communiceren in het Nederlands. Betekenis en uitspraak van woorden en hun grammaticale verbanden worden geleerd via de teksten. De docent geeft uitleg als daar om wordt gevraagd, uitsluitend met voorbeelden uit de teksten, zonder grammaticale terminologie. Voor de docent vraagt dit een speciale aanpak van lesgeven. In deze workshop laten we zien hoe we dat in Delft precies doen. Naast dat we wat vertellen over de basisprincipes van de methode gaan we in op vragen zoals: Hoe bereid je zo'n conversatieles voor? Hoe geef je feedback tijdens de conversatieles? Hoe beantwoord je vragen van cursisten over betekenis en grammatica binnen deze methode?