

21e Colloquium Neerlandicum Nijmegen, Nederland • 22-26 augustus 2022

Submission 64

Nederlandsonderricht voor Afrikaanse studenten: een 'low-tech' online context

Angelique Van Niekerk¹, Nerina Bosman¹, Lieve De Wachter¹

¹ UFS, Bloemfontein, Zuid-Afrika

² Universiteit Pretoria, Pretoria, Zuid-Afrika

³ KU Leuven, Leuven, België

DRIE AANBIEDERS: A. van Niekerk (UFS, ZA), N. Bosman (UP, ZA) en L. de Wachter (KUL)

Online taalverwervingsonderwijs biedt voordelen:

- blootgesteld worden aan de taalvaardigheid van verschillende moedertaalsprekers;
- trapsgewijze aanpak waarbij de student voortdurend wordt ondergedompeld in de nieuwe taal alvorens een volgend onderdeel te kunnen beginnen;
- verscheidenheid aan lesmateriaal (muziek, films, teksten, enz.)
- verscheidenheid aan leermethodes en oefeningen;
- verscheidenheid aan evaluatiemethoden;
- leren in tempo en voorkeurtijd van de student;
- rekening houden met de interesse van de student.

Er bestaat al jarenlang een behoefte bij de departementen Afrikaans (en Nederlands) in Zuid-Afrika aan een online cursus Nederlands. De basis van die cursus is in 2019-2020 gelegd in een samenwerkingsinitiatief tussen prof. Angelique van Niekerk (UV als projectcoördinator), prof. Nerina Bosman (UP) en prof. Lieve De Wachter (KU Leuven als moderator en adviseur) en met financiële ondersteuning van de Taalunie.

Het cursusmateriaal wordt ook voor andere universiteiten en docenten door een toegangsakkoord ter beschikking gesteld.

Sinds 2020 is de eerste versie van de cursus voor de UV/UFS-studenten online gegaan, maar sinds 2021 zijn ook al studenten van buiten de UV/ UFS ingeschreven.

In het eerste deel van de lezing zal Van Niekerk de contrastieve aanpak met voorbeelden uit de cursus toelichten en keuzes verantwoorden:

- voor de inhoudelijke indeling op het gebied van a) lesgeven en b) beoordelen;
- van authentiek lesmateriaal van sociaal-culturele aard;
- van online leren in een 'low tech'-onderwijscontext in ZA en Namibië.

In het tweede deel zal De Wachter ingaan op de grammaticabehandeling in de cursus ('boekenkast' met filmpjes) en haar medewerking als moderator en adviseur.

In het laatste deel zal Bosman contextueel commentaar leveren m.b.t.

de mogelijke plaats van een uniforme cursus in de context van universiteiten in ZA en Namibië en binnen de SAVN. De link tussen de CNaVT-examens en de cursus voor studenten met interesse voor winterscholen, zomercursussen en voor docenten als lesgevers zal ook aandacht krijgen.