

**Submission 19**

**Taalcompetentie in het Nederlands bij wet bepaald?**

Carel Jansen <sup>1</sup>, [Lieve De Wachter](#) <sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Rijksuniversiteit Groningen (emeritus), Groningen, Nederland*

<sup>2</sup> *KU Leuven, Leuven, België*

Bijna drie jaar geleden is in de Tweede Kamer een wet aangenomen die naar het zich laat aanzien forse consequenties gaat hebben voor het Nederlandstalige taal- en communicatieonderwijs aan universiteiten en hogescholen. In de wet en in de bijbehorende Algemene Maatregel van Bestuur (AMvB) worden regels gesteld voor de bevordering van wat wordt aangeduid als 'de Nederlandse uitdrukkingsvaardigheid' van alle Nederlandstalige studenten in alle Nederlandse opleidingen – ook als die opleidingen niet Nederlandstalig zijn. Een concrete norm voor de bedoelde uitdrukkingsvaardigheid wordt in de wet of de AMvB niet geformuleerd, maar aan de Taalunie zou worden verzocht om het niveau van uitdrukkingsvaardigheid te beschrijven dat van hoger opgeleiden mag worden verwacht. Bij dat verzoek, waarin uitdrukkingsvaardigheid intussen is verbreed tot taalcompetentie, heeft ook de Vlaamse minister van Onderwijs zich aangesloten.

In de reactie vanuit de Taalunie op het verzoek van de beide ministers kon gebruik worden gemaakt van een rapport van begin dit jaar waarvan wij twee van de auteurs zijn. Daarin wordt de relevante literatuur op het gebied van taalcompetentie beschreven en komen ook Nederlandse en Vlaamse deskundigen aan het woord.

In deze lezing gaan we in op de inhoud van ons rapport. We bespreken het concept taalcompetentie, en we geven een beeld van de veronderstelde en de feitelijke taalcompetentie in het Nederlands in de verschillende types van hoger onderwijs. Ook laten we zien welke vormen van taalbeleid er aan Nederlandse en Vlaamse instellingen voor hoger onderwijs op dit moment bestaan en bespreken we initiatieven die er inmiddels zijn ondernomen om de taalcompetentie in het Nederlands te bevorderen. Ten slotte gaan we na wat er is gebeurd met de conclusies en aanbevelingen waarmee het rapport eindigt.