

Submission 39

De leermodules van het BelgienNet als toegang tot de Vlaamse taal en cultuur

Yves Huybrechts, [Christina Lammer](#)

Belgienzentrum (BELZ) Universität Paderborn, Paderborn, Duitsland

In de lezing presenteren de auteurs de opzet en ontwikkeling van het internetportaal www.belgien.net oftewel BelgienNet van het *Belgienzentrum* (BELZ) van de Universität Paderborn. Op het BelgienNet verschijnen sinds 2019 artikelen over verschillende facetten van België, bijvoorbeeld over de Belgische geschiedenis, politiek, literatuur of kunst. BelgienNet is een voorbeeld van hoe een digitaal medium de verschillende uitdrukkingsvormen van de Nederlandstalige cultuur kan verbinden. Dit medium draagt ertoe bij België transnationaal en mondiaal toegankelijk te maken. Als portaal ziet BelgienNet zichzelf volgens de definitie van Johanna Drucker en Patrick Svensson als 'middleware': informatie wordt niet louter doorgegeven, maar ook kritisch belicht en gemodelleerd. BelgienNet creëert een spanningsveld tussen de gebieden onderwijs en onderzoek – het informatieportaal wil beide dienen. De vraag naar 'nieuwe vormen van uitwisseling tussen de Nederlandse literatuur en andere media en kunstvormen' beantwoorden de auteurs namelijk illustratief met dat onderdeel van het BelgienNet dat Duitse scholieren met het Vlaamse deel van het Nederlandse taalgebied vertrouwd moet maken: de onderwijsmodules. Op de schoolpagina van het BelgienNet kunnen Duitse leerkrachten lesmodules met didactisch materiaal downloaden die hen helpen om Vlaams-Nederlands in de lessen te thematiseren. De auteurs zullen tegen de achtergrond van de doelstellingen van het portaal inleiden hoe deze modules de Duitse behoefte aan onderwijs over Vlaanderen bevredigen. Het artikel legt uit hoe, volgens Drucker en Svensson, het Belgiëportaal als actor in de 'digitale wereld' Vlaanderen toegankelijk maakt voor een Duitstalig schoolpubliek. Vervolgens wordt besproken hoe het ingevoerde spanningsveld de taak vervult om met behulp van de lesmodules de sociaal-culturele oriëntatiekennis van leerlingen over Vlaanderen te bevorderen. We presenteren de strategieën achter het creëren van de lesmodules alsook de media die we in de modules gebruiken om de uitwisseling met het Nederlands als buurtaal te bevorderen.