

**Submission 84**

**Nieuwe kijk op de lerarenopleiding Nederlands**

Eszter Zelenka

*Neerlandistiek Károli Universiteit, Boedapest, Hongarije*

Vier jaar geleden werd aan de Károli Universiteit in Boedapest de lerarenopleiding Nederlands gestart. Het is een bijzonder lange, zesjarige opleiding, het laatste jaar is helemaal gewijd aan een stage op een middelbare school. Op onze vakgroep ben ik verantwoordelijk voor het geven van vakken op het gebied van didactiek van het Nederlands als vreemde taal. Bij het lesgeven aan de studenten word ik steeds geconfronteerd met het feit dat Hongaarse scholen over het algemeen autoritair werken en leerlingen als onderdanen opvoeden. Er is een enorme machtsafstand tussen leerling en leraar, leerlingen worden getraind om hun mond te houden en passief mee te doen aan de lessen die door de leraar worden gedomineerd. Als docent didactiek beschouw ik het als mijn voornaamste taak om mijn eigen studenten een ander voorbeeld voor te houden. Om dit te bereiken werken we eraan hoe zij in hun eigen lesgeverspraktijk een kleinere machtsafstand kunnen bereiken. Hiervoor kijken we naar lesmateriaal voor NT2, waaruit we inspiratie kunnen putten en tegelijkertijd over de Nederlandse cultuur kunnen leren. In mijn bijdrage wil ik hier een aantal voorbeelden van geven. De Methodes *Nederlands in gang/in actie* én *Contact!* worden hierbij onder de loep genomen en er worden mogelijke aanpassingen uitgewerkt voor het geven van het Nederlands als vreemde taal.