

Submission 112

En toen was er taal ...

Paula Fikkert

Radboud Universiteit, Nijmegen, Nederland

Als we aan taalverwerving denken, denken we meestal aan de eerste woordjes die kinderen zeggen, en de grappige woorden die kinderen verzinnen, maar voordat kinderen beginnen te praten, hebben ze al heel veel geleerd.

Baby's zijn namelijk de beste leermachines die er bestaan. Ze pikken al allerlei eigenschappen van de moedertaal op voor ze geboren worden. En voor ze zelf nog maar een woord gezegd hebben, hebben ze al heel veel over de klanken, woorden en zinnen van hun moedertaal geleerd. In deze masterclass leert u de mijlpalen op het gebied van taalverwerving die baby's in het eerste jaar bereiken, en die de basis leggen voor een goede taalverwerving. Dat gaat meestal onopgemerkt aan ons voorbij omdat we nu eenmaal niet in het hoofd van baby's kunnen kijken.

Nog belangrijker dan de vraag wat baby's al kunnen zijn de vragen: Hoe hebben ze die mijlpalen bereikt? Hoe leren ze taal? Wat gebeurt er in het brein van baby's als ze naar taal luisteren? Wat is de rol van de omgeving daarbij? Dat de rol van (gast)ouder daarbij uiterst belangrijk is, zal u niet verbazen, maar veel recent onderzoek is erop gericht meer specifiek vast te stellen wat die rol dan precies is en waarom praten met (en niet alleen tegen) kinderen zo belangrijk is voor hun taalontwikkeling.